



教科との関連	
社会	[1年]○世界各地の衣食住とその変化 [2年]○各地方の農業・水産業 [3年]○人口の急増と食料問題
理科	[1年]○植物の生活とからだのしくみ [2年]○動物のからだとはたらき [3年]○自然と人間 ○自然界の生物相互のつり合い
保体	[1年]○心身の機能の発達と心の健康 [2年]○環境と健康 [3年]○健康な生活と病気の予防
技術	[1年]○生物育成
家庭	[1年]○健康と食生活 ○食品の選択と調理 ○地域の食材と食文化 [2年]○わたしたちの住生活 [3年]○幼児のおやつを工夫しよう ○幼児との交流 [1・2年]○調理実習
英語	[1年]○日本の食文化

特別活動との関連
<ul style="list-style-type: none"> <li>○食育講話</li> <li>○お弁当の日</li> <li>○学校行事</li> <li>○生徒会・委員会活動</li> <li>○宿泊行事</li> </ul>

その他の関連事項
<ul style="list-style-type: none"> <li>○昼食の時間等の平素の生活での昼食指導</li> <li>○道徳科 節度・節制、家庭生活の充実、自主・自立、感謝等に食に関連する項目</li> <li>○総合的な学習の時間</li> </ul>

家庭・地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>○小笠原村栄養健康連絡会、食育講話等における、保健所・栄養士との連携</li> <li>○学校行事(お弁当の日、郷土講座、PTA餅つき大会、地域学校保健委員会等)における家庭・地域との連携</li> <li>○食育通信等における、学校の指導内容の広報と家庭での食育教育に関する啓発</li> </ul>

指導に関する留意事項
<ul style="list-style-type: none"> <li>○小笠原の状況に応じた指導 地域の食物(地産地消) ・ 物流関係</li> <li>○個の興味関心を引き出す指導</li> <li>○補食給食の発注・提供</li> <li>○補食給食、宿泊行事等のアレルギー対応</li> </ul>

令和4年度 食に関する指導 指導計画

小笠原村立小笠原中学校

期	月	食育活動	食育講話での指導項目	食育に関連する学校行事等	道徳科 および 授業 での指導 その他
1 学 期	4	○月1回食育講話と、お弁当の日を設定  指導内容 ・食育講話(10分間の食に関する講話、食育通信の発行) ・お弁当の日(お弁当作り、お弁当通信の発行)	お弁当作りについて考えよう	定期健康診断	[道徳科] ○節度・節制(1年) ○向上心・個性の伸長(1年) ○遵法精神(1年) ○生命の尊さ(1・2年) ○勤労(2年) ○国際理解、国際貢献(2・3年)
	5			修学旅行(3) 定期健康診断	[1 年] ○社会：世界各地の衣食住とその変化 ○理科：植物の生活とからだのしくみ ○家庭：健康と食生活 調理実習
	6			硫黄島訪島(2・3)	[2 年] ○家庭：調理実習
	7				[3 年] ○家庭：幼児のおやつを工夫しよう
	8				[他] ○昼食の時間 お弁当時間の過ごし方 準備・片付け・手洗いの励行 ○補食給食、宿泊行事等のアレルギー対応
2 学 期	9			発育測定 母島移動教室(1)	[道徳科] ○家族愛・家庭生活の充実(1年) ○国際理解、国際貢献(1年) ○勤労(2年) ○生命の尊さ(2年) ○遵法精神(2年) ○思いやり・感謝(2・3年)
	10			地域学校保健委員会	[1 年] ○自主・自立(3年) ○家庭：食品の選択と調理 ○保体：心身の機能の発達と心の健康 ○英語：日本の食文化
	11			おそろいお弁当	[2 年] ○技術：生物育成 ○社会：各地方の農業・水産業 ○理科：動物のからだとはたらき ○保体：環境と健康
	12				[3 年] ○社会：人口の急増と食料問題 ○理科：自然と人間 ○家庭：幼児との交流 ○保体：健康な生活と病気の予防 [他] ○昼食の時間 食事マナー・箸の持ち方・姿勢 ○補食給食、宿泊行事等のアレルギー対応
3 学 期	1			発育測定 ロードレース大会	[道徳科] ○自然愛護(2年) ○節度・節制(2・3年) ○家庭生活の充実(2年) ○国際理解、国際貢献(3年)
	2				[1 年] ○家庭：地域の食材と食文化 [2 年] ○家庭：わたしたちの住生活 [3 年] ○理科：自然と人間 自然界の生物相互の付き合い ○保体：健康な生活と病気の予防
	3		お弁当作りを振り返ろう	おそろい弁当 卒業遠足(3) 郷土講座	[他] ○昼食の時間 お弁当時間の過ごし方 感謝の気持ち ○補食給食、宿泊行事等のアレルギー対応