



本校の授業改善に向けた視点				
教育課程編成	学習指導の改善	評価評定	校内研修・研究	家庭や地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>○標準時数以上の授業時数の確保</li> <li>○特色ある教育活動の充実（全校吹奏楽・英会話）</li> <li>○特別活動・総合的な学習の時間の充実</li> <li>○毎朝10分間の読書活動の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒の学力の分析（国、都、村学力調査）</li> <li>○言語活動の充実</li> <li>○ICT機器活用推進</li> <li>○発問、板書の工夫</li> <li>○教材教具の整備</li> <li>○長期休業中、放課後の補習指導の実施</li> <li>○家庭学習の啓発</li> <li>○UDを意識した授業の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○指導計画と評価計画の一体化</li> <li>○評価規準の明示</li> <li>○評価評定についての校内での共通理解、及び点検</li> <li>○評価評定方法についての研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全教科による研究授業の実施</li> <li>○授業アンケートの実施</li> <li>○島しょ研修における外部講師による指導・助言</li> <li>○公開授業の実施</li> <li>○年12回の校内研修会の実施</li> <li>○教育課題研修の受講（夏季休業中）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校公開週間の設定</li> <li>○地域人材の活用</li> <li>○道徳授業地区公開講座の開催</li> <li>○地域行事への参加</li> <li>○学校ホームページや学校Facebookでの情報発信</li> <li>○学校だよりや各種通信の配信</li> </ul>