令和元年度 小笠原村立小笠原中学校 保護者アンケート集計結果

1 回答について

回答数 49 名 (90.7%) ※家庭数

2 選択項目について

「学校運営・教育方針」「授業・学習」「学校生活全般」「その他」について、22の質問に回答していただきました。

A:そう思う

B: どちらかといえばそう思う C: どちらかといえばそう思わない

D: そう思わない

E:答えられない、わからない

※表中の数字は「%」

			※表中の数字は「%」				%]_	-
		質問内容	Α	В	С	D	Е	■ A ■ B ■ C ■ D ■
学交	1	学校だよりや保護者会等を通じて、学校や学級の 方針をわかりやすく伝えている	66	28	2	0	4	
重	0	学校だよりや学級だよりを通じて、学校や生徒の	67	20	0	0	4	
当	2	様子等、いろいろな情報を発信している	67	29	0	0	4	
教育	3	保護者会や面談等、保護者の方に来校していただ く機会は、適切な時期・内容で設定されている	60	33	4	2	0	
方計	4	教員は教科指導や生活指導等、教育活動全般に熱 心に取り組んでいる	54	40	2	0	4	
-	5	教員は、生徒が授業内容を理解できるよう、指導方	35	55	2	0	8	
	6	法や教材研究等、授業改善に取り組んでいる 学習指導全般において、基礎・基本の定着に努めて	37	51	4	0	8	
	0	いる 生徒が主体的に学び、考えられるよう、授業を工夫		01	4	-	0	
	7	している	29	53	8	0	10	
3	8	1年間の学習をまとめた学習ファイル (通知表、学習の手引き、定期考査計画結果等) は効果的である	49	39	4	0	8	
受業	9	生徒の学習状況や成果(評価)を、通知表や定期考査計画結果等を通し、適切に伝えている	53	43	2	0	2	
• 学	10	ネイティブイングリッシュティーチャーによる英	20	33	20	2	24	
· 图		会話の授業は英会話能力を高めている 総合的な学習の時間等で小笠原の特徴を生かし、						
	11	地域と連携した活動が進められている 全教員で道徳授業に取り組むことで、生徒の道徳	51	39	6	0	4	
	12	性が高まっている	24	49	8	0	18	
	13	授業の中で、情報教育(情報モラル教育・操作指導・情報の取捨選択等)を進めている	27	45	8	2	18	
	14	10月の保護者会で配布の授業改善推進プランをご 覧になりましたか(A:見た B:見ていない)	92	8				
	15	日頃から日常生活のマナーや社会のルールについ ての指導が行われている	39	45	8	2	6	
学	16	防災や防犯、交通安全などの安全指導が、避難訓練	35	45	10	0	10	
交生	17	などを通じて適切に行われている 生活指導上の諸問題(いじめ等を含む)に対して適	24	47	10	0	1.6	
舌全	17	切な指導が行われている 行事や生徒会活動や部活動は、生徒の自主性や主	24	47	12	U	16	
立	18	体性を養える活動となっている	50	42	4	0	4	
	19	学校施設は整備され、教育環境が整っている	25	46	19	4	6	
,	20	教職員は保護者に丁寧に対応し、いつでも相談で きる雰囲気がある	55	37	8	0	0	
そり・	21	学校ホームページを活用している(見たことがある)	14	31	35	20	0	
也	22	学校 Facebook を活用している(見たことがある)	33	22	22	16	6	

令和元年度 小笠原村立小笠原中学校 保護者アンケート集計結果 (令和元年度と平成30年度の比較)

※表中の数字は「%」

接 学校とよりや学後によりを通じて、学校や生徒の様 96 98 -2 0 2 -2 4 0 4 数 6			<u>※表</u> 中の数字は								.子に	「%」
			哲胆内宏	R1	H30 差		R1	H30	美	R1	H31	美
対金わかりやすく伝えている			貝向門谷	A+B%	A+B%	定	C+D%	C+D%	左	Е%	E%	上
選	校運営・教育	1		94	100	-6	2	0	2	4	0	4
数 3 保護者会や面談等、保護者の方に来校していただく 94 98 -4 6 0 6 0 2 -2 計算 4 裁員は数科指導や生活指導等、教育活動全般に熱心 94 98 -4 2 0 2 4 2 2 5 裁員は、生徒が授業の答を選挙できるよう。指導方 法や教材研究等、授業改善に取り組んでいる 9 88 91 -3 4 0 4 8 9 -1 6 空習者等のにおいて、基礎・基本の定着に努めて いる 88 91 -3 4 0 4 8 9 -1 7 生徒が主体的に学び、考えられるよう、授業を工夫 している 82 79 3 8 4 4 10 17 -7 8 計事的学別表、定期考查計画結果等)は効果的である との学習状況や成果、管理のと滅した適助に会えている 88 83 5 4 4 0 8 13 -5 9 全務回等副を主とめた学習ファイーチャーによる英会 ・営育の手引き、定理の影響を通し、適切になえている 9 98 -2 2 0 2 2 2 0 11 域と連携した活動が進められている 4 4 0 8 3 5 7 4 2 17 5 24<		2	学校だよりや学級だよりを通じて、学校や生徒の様子等、いろいろな情報を発信している	96	98	-2	0	2	-2	4	0	4
針 4 数員は取作権導や生店権導等、教育活動企販に熟心 94 98 -4 2 0 2 4 2 2 2 数員は、生徒が授業内容を理解できるよう、指導方 90 89 1 2 2 0 8 9 -1 6 学習指導全般において、基礎・基本の定着に努めて 88 91 -3 4 0 4 8 9 -1 7 生徒が主体的に学び、考えられるよう、授業を工夫 82 79 3 8 4 4 10 17 -7 生徒が主体的に学び、考えられるよう、授業を工夫 82 79 3 8 4 4 0 8 13 -5 8 1 年間の学習をまとめた学習ファイル(通知表、学 9 生徒の学習状況や成果(評価)を、通知表や定期考 96 98 -2 2 0 2 2 2 0 0 2 2 2 0 0 2 2 2 0 0 2 2 2 0 0 2 2		3		94	98	-4	6	0	6	0	2	-2
3 法や教材研究等、授業改善に取り組んでいる 90 69 1 2 2 0 0 9 1 6 学習指導全般において、基礎・基本の定着に努めて 88 91 -3 4 0 4 8 9 -1 7 生徒が主体的に学び、考えられるよう、授業を工夫 82 79 3 8 4 4 10 17 -7 8 1年間の学習をまとめた学習ファイル(通知表、学習の手引き、定期考査計画結果等)は効果的である 88 83 5 4 4 0 8 13 -5 9 生徒の学習状況や成果(評価)を、通知表や定期考 96 98 -2 2 0 2 2 2 0 10 素イティブイングリッシュティーチャーによる英会 53 57 -4 22 17 5 24 26 -2 11 被合的な学習の時間等で小空原の特徴を生かし、地 90 89 1 6 6 0 4 4 0 2 全教員で道徳授業に取り組立ことで、生徒の道徳授業に取り組立ことで、生徒の道徳性 73 70 3 8 4 4 18 26 -8 13 療業の中で、情報の取台達とだのサントの指導が行われている 2 15 放送を通じのサントの指導が行われている 2 15 放送を通じのサントの表の表の表の表の表の表の表の表の表の表の表の表の表の表の表の表の表の表の表		4		94	98	-4	2	0	2	4	2	2
1		5		90	89	1	2	2	0	8	9	-1
している 1 にいる 1 にいる 1 にいる 1 にしている 1 にしている 2 に対いる 1 にしている 2 に対いる 1 にしている 3 に対いる 4 に対いる 4 に対いる 1 にしている 4 に対いる 4 に対いる 4 に対いる 5 に対いる 5 に対いる 6 に対いている 6 に対いる 6 に対いている 7 に対いる 7 に対いる 7 に対いている 7 に対している 7 に対いている 7 に対している 7 に対いとを表えに動いている 7 に対している 7 に対している 7 に対している 7 に対している 7 に対している 7 に対いなどを通じて適切に行われている 7 に対している 7 に対いなどを活動となっている 7 に対いなどを活動となっている 7 に対いなどを活動となっている 7 に対いなどを活動となっている 7 に対いなどを表えに動いないと対いまないとないでは、対いないはと傾にない、とが表別は、と述の自主性や主体 7 に対いないはと傾にない、と述いはと傾にない、と述いはと傾にない、と述いはとばいまないに対いないに対いまな		6		88	91	-3	4	0	4	8	9	-1
日本		7		82	79	3	8	4	4	10	17	-7
・ 学習 9 在注の学育状況が成果(評価)を、通知表が定期等 96 98 -2 2 0 2 2 2 0 10 素計画結果等を通し、適切に伝えている 53 57 -4 22 17 5 24 26 -2 11 総合的な学習の時間等で小笠原の特徴を生かし、地域と連携した活動が進められている 90 89 1 6 6 0 4 4 0 12 全教員で道徳授業に取り組むことで、生徒の道徳性 が高まっている 73 70 3 8 4 4 18 26 -8 13 浸業の中で、情報教育(情報モラル教育・操作指 導・情報の取捨選択等)を進めている 71 64 7 10 4 6 18 32 -14 14 目頃から日常生活のマナーや社会のルールについての指導が行われている 84 87 -3 10 4 6 6 9 -3 15 防災や防犯、交通安全などの安全指導が、避難訓練などを通じて適切に行われている 80 87 -7 10 6 4 10 6 4 10 6 4 16 生活指導上の賭問題(いじめ等を含む)に対して適切な指導が行われている 71 81 -10 12 6 6 16 13 3 17 行事や生徒会活動となっている 71 81 -10 23 17 6 6 2 4 17 存事や生徒会活動となっている 71 81 -10 23 17 6 6 2 4 19 教職員は保護者に丁寧に対応し、いつでも相談できの雰囲気がある 92 94 -2 8 4 4 0 2 -2 2 学校ホームページを活用している(見たことがある) 45 37 8 55 61 -6 0 2 -2 2 学校ホームページを活用している(見たことがある) 45 37 8 55 61 -6 0 2 -2	授	8		88	83	5	4	4	0	8	13	-5
10 ネイティブイングリッシュティーチャーによる英会 53 57 -4 22 17 5 24 26 -2 17 統合的な学習の時間等で小笠原の特徴を生かし、地 90 89 1 6 6 0 4 4 0 12 全教員で道徳授業に取り組むことで、生徒の道徳性 73 70 3 8 4 4 18 26 -8 18 70 70 70 70 70 70 70 7	· 学	9		96	98	-2	2	0	2	2	2	0
11 域と連携した活動が進められている 90 89 1 6 6 0 4 4 0 12 全教員で道徳授業に取り組むことで、生徒の道徳性 73 70 3 8 4 4 18 26 -8 13 接業の中で、情報教育(情報モラル教育・操作指 71 64 7 10 4 6 18 32 -14 14 日頃から日常生活のマナーや社会のルールについて 84 87 -3 10 4 6 6 9 -3 7 7 7 7 7 7 7 7 7	習	10		53	57	-4	22	17	5	24	26	-2
12 が高まっている		11		90	89	1	6	6	0	4	4	0
13 導・情報の取捨選択等)を進めている		12		73	70	3	8	4	4	18	26	-8
14 の指導が行われている		13		71	64	7	10	4	6	18	32	-14
子校校生活 16 生活指導上の諸問題 (いじめ等を含む) に対して適切な指導が行われている 71 81 -10 12 6 6 16 13 3 3 3 4 6 6 6 16 13 3 3 3 6 6 6 6 6 16 13 3 3 3		14		84	87	-3	10	4	6	6	9	-3
生活16生活指導上の諸問題(いじめ等を含む)に対して適切な指導が行われている7181-10126616133全般17行事や生徒会活動や部活動は、生徒の自主性や主体性を養える活動となっている9296-444040418学校施設は整備され、教育環境が整っている7181-102317662419教職員は保護者に丁寧に対応し、いつでも相談できる雰囲気がある9294-284402-2その他空校ホームページを活用している(見たことがある)453785561-602-2	学校	15		80	87	-7	10	6	4	10	6	4
18 学校施設は整備され、教育環境が整っている 71 81 -10 23 17 6 6 2 4 19 教職員は保護者に丁寧に対応し、いつでも相談でき 92 94 -2 8 4 4 0 2 -2 20 学校ホームページを活用している(見たことがあ 45 37 8 55 61 -6 0 2 -2 学校Facebookを活用している(見たことがある) 学校Facebookを活用している(見たことがある) 学校Facebookを活用している(見たことがある) 学校Facebookを活用している(見たことがある)	生活	16		71	81	-10	12	6	6	16	13	3
19 教職員は保護者に丁寧に対応し、いつでも相談でき 92 94 -2 8 4 4 0 2 -2 その他 20 学校ホームページを活用している(見たことがある) 45 37 8 55 61 -6 0 2 -2 学校Facebookを活用している(見たことがある) 45 37 8 55 61 -6 0 2 -2	般	17		92	96	-4	4	4	0	4	0	4
20 学校ホームページを活用している(見たことがある) 45 37 8 55 61 -6 0 2 -2		18	学校施設は整備され、教育環境が整っている	71	81	-10	23	17	6	6	2	4
の他 20 学校ホームページを活用している(見たことがある) 45 37 8 55 61 -6 0 2 -2 学校Facebookを活用している(見たことがある)	の	19		92	94	-2	8	4	4	0	2	-2
学校Facebookを活用している(目たことがある)		20	学校ホームページを活用している (見たことがある)	45	37	8	55	61	-6	0	2	-2
		21	学校Facebookを活用している(見たことがある)	55	48	7	39	48	-9	6	4	2

令和元年度 小笠原村立小笠原中学校 生徒授業アンケート集計結果

※表中の数字は「%」

※表中の数子は「%」						
1・2学期を通して、全教科で共通の質問		1 4	学期	2学期		
1 '	1 2 子別を通じて、主教件で共通の負向		否定%	肯定%	否定%	
1	授業を受けることが「楽しい」と感じられる。	97	3	98	2	
2	教科書やノートなど、授業で必要なものの「忘れ物」をしていない。	93	7	91	9	
3	授業中の指示や決まりを守って授業を受けることができている。	96	4	97	3	
4	授業で、先生の「授業を進めるスピード」は良かったと思いましたか。	96	4	95	5	
5	授業で先生の「声の大きさ」や「説明」はちょうどよく分かりやすいと 思いましたか。	100	0	99	1	
6	授業で使う道具やワークシートなどの教材は効果的でしたか。	100	0	99	1	

1.	2 学期を通して、5 教科と4 教科で質問が異なるもの (5 教科)		学期	2学期		
		肯定%	否定%	肯定%	否定%	
7	「宿題」や「提出物」を期限内にきちんと提出している。	90	10	90	10	
8	ノートやプリントへの記入をしっかり行うことができている。	98	2	97	3	
9	予習・復習を行い、理解や上達に努めている。	87	13	85	15	
10	授業で先生の「板書」は見やすいと思いましたか。	99	1	99	1	
11	授業で評価の方法について、説明がなされていましたか。	96	3			

1.	1 · 2 学期を通して、5 教科と 4 教科で質問が異なるもの (4 教科)		学期	2学期		
		肯定%	否定%	肯定%	否定%	
7	「作品」や「提出物」を期限内にきちんと提出している。	99	1	97	3	
8	演奏、運動、制作などの活動に積極的に参加できている	98	2	99	1	
9	定期考査に向けた学習に取り組んだ。	87	13	83	17	
10	授業で先生の「見本」や「お手本」は分かりやすいと思いましたか。	98	2	99	1	
11	授業で評価の方法について、説明がなされていましたか。	97	3			