令和4年度 学校図書館 全体計画

小笠原村立小笠原中学校

小笠原村教育委員会 教育目標 《目指す子供像》

- ・互いの人格を尊重し、思いやりの心と規範意識をもつ子供
- ・社会の一員として、社会に貢献しようとする子供
- ・自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな子供

生徒の実態

- ・図書の環境整備、ルール、マナーの徹底を継続して行っている。
- ・朝読書を通して、読書の機会が設けられ、本に触れることができている。
- ・各教科、調べ学習での本の活用方法が定着していない。

学校教育目標

- ・よく学び、考え、行動する人
- やさしくたくましい人
- ・社会の一員として貢献できる人

育てたい生徒・・・「グローバルな視点で物事を考え、行動できる生徒」

- ・物事を客観的な資料等に基づいて多様な視点から考え、自信をもって自らの意見や主張を発表できる生徒
- ・自らを冷静に見つめ、人の気持ちや立場を深く考えながら、公正な判断に基づいて行動できる生徒
- ・自らの力をより高く伸ばそうとする向上心をもち、その力を進んで地域や社会のために役立てようとする生徒

学校図書館の目標

- ・自ら調べ、学ぶ意欲を育成する。
- ・読書を通して豊かな心をはぐくみ、思いやりの精神を育てる。

指導の重点

- ・学校図書館の指導を活用した、教科等の学習の充実と情報活用能力の育成を図る。
- ・読書活動を充実させ、学校全体の読書量を増やす。

各学年の重点目標

- 1年…図書室の利用方法を 身に付け、進んで利用 する。読書の楽しみを 見出す。
- 2年…調べ学習等で、情報活 用能力を高める。読書 を通して物事の幅広 い分野へ関心をもつ。
- 3年…キャリア教育、進路学習等での活用を広め、 目的に応じた利用ができる。

具体的な取り組み

《各教科》

調べ学習、グループ活動、資料の活用、個別指導等に活用する。 《総合的な学習の時間》

情報活用能力を育成し、課題の解決や探求に自主的に取り組む。

《読書活動》

日々の朝読書における、読書の習慣化を図る。

課題図書、推進図書を提示し、推進を図る。

《特別活動》

委員会活動を通して、自発的な図書室の運営、読書推進活動を目指す。

《渞徳科》

道徳授業における資料の提供、関連書籍の充実を図る。

《キャリア教育》

進学・進路選択における資料の提供、職業や資格等、関連図書の充実を図る。

令和4年度 学校図書館 指導計画

小笠原村立小笠原中学校

月			学級等の指導	委員会活動
7	47/1/1 口目	四目 11 尹	【年度当初】	【年度当初】
4	図書運営・指導計画		・図書室の利用方法	- 役員決定
	基本方針の策定		・本の貸し出し方法	・当番決定
	学級文庫		・本の返却方法	・貸出カード整理
5	前期リクエスト	前期リクエスト	 ・図書室内の配置	・委員会指導
	前期図書注文		・学級文庫設置	
6	課題図書購入と推進			・当番活動
				・リクエスト本アン
				ケートの実施、集計
	夏休み推薦図書購入と 推進 7	百分り、		业平江和
7		夏休み おすすめ本紹介		・当番活動
		おりりの本稿別		・1学期反省
	蔵書管理 図書整備			
8				ज्यां
				図
9				 ・後期役員決め
				・当番活動
				便
10	読書推進の取組	読書月間	【语伝】	 ・当番活動
		読書週間	【通年】	・
			朝読書推進本のリクエスト	\mathcal{O}
11	後期リクエスト 後期図書注文		・ 本のサクエスト・ 調べ学習の活用	・当番活動
		後期リクエスト	・調へ子音の店用・読書推進活動	・リクエスト本アン
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ケートの実施、集計
12	蔵書管理 図書整備	冬休み		・当番活動成
		おすすめ本紹介		・2学期反省
1	学校評価			・当番活動
2	次年度に向けての運営 計画の検討			 ・当番活動
				当街伯男
3				
				・当番活動
				・年間反省