

# 令和2年度 小笠原村立小笠原中学校 保護者アンケート集計結果

## 1 回答数について

66名(98.5%)の保護者の皆様からご提出いただきました。

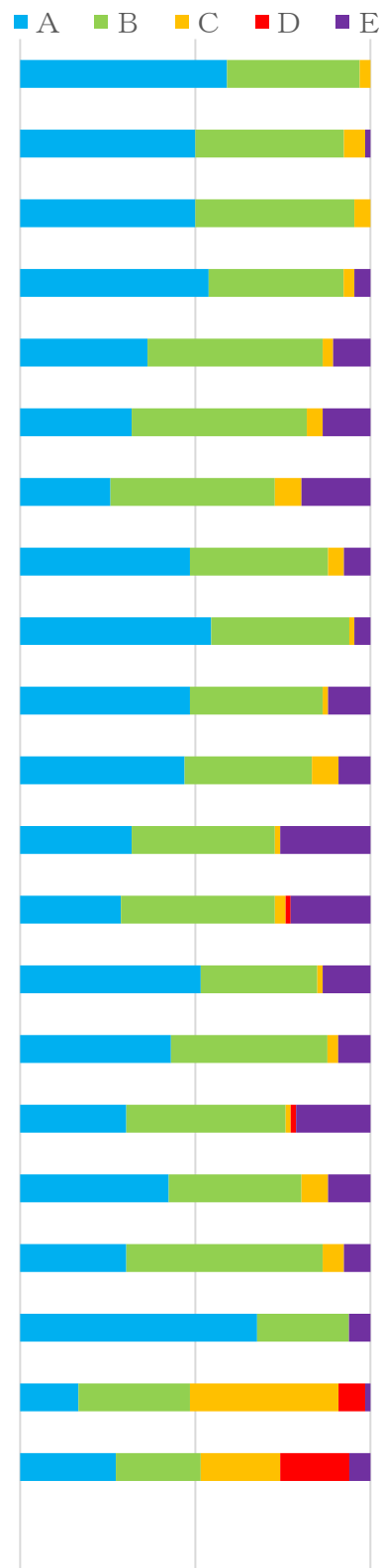
## 2 回答結果について

「学校運営・教育方針」「授業・学習」「学校生活全般」「その他」について、21の質問に回答していただきました。

A：そう思う  
 B：どちらかといえばそう思う  
 C：どちらかといえばそう思わない  
 D：そう思わない  
 E：答えられない、わからない

※表中の数字は「%」

	質問内容	A	B	C	D	E
1	学校だよりや保護者会等を通じて、学校や学級の方針をわかりやすく伝えている	59	38	3	0	0
2	学校だよりや学級だよりを通じて、学校や生徒の様子等、いろいろな情報を発信している	50	42	6	0	2
3	保護者会や面談等、保護者の方に来校していただく機会は、適切な時期・内容で設定されている	50	45	5	0	0
4	教員は教科指導や生活指導等、教育活動全般に熱心に取り組んでいる	54	38	3	0	5
5	教員は、生徒が授業内容を理解できるよう、指導方法や教材研究等、授業改善に取り組んでいる	36	50	3	0	11
6	学習指導全般において、基礎・基本の定着に努めている	32	50	5	0	14
7	生徒が主体的に学び、考えられるよう、授業を工夫している	26	47	8	0	20
8	1年間の学習をまとめた学習ファイル(通知表、学習の手引き、定期考査計画結果等)は効果的である	48	39	5	0	8
9	生徒の学習状況や成果(評価)を、通知表や定期考査結果等を通し、適切に伝えている	55	39	2	0	5
10	英会話能力を高めるために、ネイティブイングリッシュティーチャーによる授業など、授業を工夫している	48	38	2	0	12
11	総合的な学習の時間等で小笠原の特徴を生かし、地域と連携した活動が進められている	47	36	8	0	9
12	生徒の道徳性が高めるために、全教員で道徳授業に取り組むなど、授業を工夫している。	32	41	2	0	26
13	授業の中で、情報教育(情報モラル教育・操作指導・情報の取捨選択等)を進めている	29	44	3	2	23
14	日頃から日常生活のマナーや社会のルールについての指導が行われている	52	33	2	0	14
15	防災や防犯、交通安全などの安全指導が、避難訓練などを通じて適切に行われている	43	45	3	0	9
16	生活指導上の諸問題(いじめ等を含む)に対して適切な指導が行われている	30	45	2	2	21
17	生徒の自主性や主体性を養うために、学校行事や生徒会活動や部活動に学校は取り組んでいる	42	38	8	0	12
18	学校施設は整備され、教育環境が整っている	30	56	6	0	8
19	教職員は保護者に丁寧に対応し、いつでも相談できる雰囲気がある	68	26	0	0	6
20	学校ホームページを活用している(見たことがある)	17	32	42	8	2
21	学校 Facebook を活用している(見たことがある)	27	24	23	20	6



令和2年度 小笠原村立小笠原中学校 保護者アンケート集計結果  
(令和2年度と令和元年度の比較)

※表中の数字は「%」

		質問内容	R2	R1	差	R2	R1	差	R2	R1	差
			肯定% A+B	否定% C+D		肯定% A+B	否定% C+D		肯定% A+B	否定% C+D	
学校運営・教育方針	1	学校だよりや保護者会等を通じて、学校や学級の方針をわかりやすく伝えている	97	94	3	3	2	1	0	4	-4
	2	学校だよりや学級だよりを通じて、学校や生徒の様子等、いろいろな情報を発信している	92	96	-4	6	0	6	2	4	-2
	3	保護者会や面談等、保護者の方に来校していただく機会は、適切な時期・内容で設定されている	96	94	2	5	6	-1	0	0	0
	4	教員は教科指導や生活指導等、教育活動全般に熱心に取り組んでいる	92	94	-2	3	2	1	5	4	1
授業・学習	5	教員は、生徒が授業内容を理解できるよう、指導方法や教材研究等、授業改善に取り組んでいる	86	90	-4	3	2	1	11	8	3
	6	学習指導全般において、基礎・基本の定着に努めている	82	88	-6	5	4	1	14	8	6
	7	生徒が主体的に学び、考えられるよう、授業を工夫している	73	82	-9	8	8	0	20	10	10
	8	1年間の学習をまとめた学習ファイル（通知表、学習の手引き、定期考査計画結果等）は効果的である	88	88	0	5	4	1	8	8	0
	9	生徒の学習状況や成果（評価）を、通知表や定期考査結果等を通し、適切に伝えている	94	96	-2	2	2	0	5	2	3
	10	英会話能力を高めるために、ネイティブイングリッシュティーチャーによる授業など、授業を工夫している	86	53	33	2	22	-20	12	25	-13
	11	総合的な学習の時間等で小笠原の特徴を生かし、地域と連携した活動が進められている	83	90	-7	8	6	2	9	4	5
	12	生徒の道徳性を高めるために、全教員で道徳授業に取り組むなど、授業を工夫している	73	74	-1	2	8	-6	26	18	8
	13	授業の中で、情報教育（情報モラル教育・操作指導・情報の取捨選択等）を進めている	73	71	2	5	10	-5	23	18	5
学校生活全般	14	日頃から日常生活のマナーや社会のルールについての指導が行われている	85	84	1	2	10	-8	14	6	8
	15	防災や防犯、交通安全などの安全指導が、避難訓練などを通じて適切に行われている	88	80	8	3	10	-7	9	10	-1
	16	生活指導上の諸問題（いじめ等を含む）に対して適切な指導が行われている	76	71	5	3	12	-9	21	16	5
	17	生徒の自主性や主体性を養うために、学校行事や生徒会活動や部活動に学校は取り組んでいる	80	92	-12	8	4	4	12	4	8
	18	学校施設は整備され、教育環境が整っている	86	71	15	6	23	-17	8	6	2
その他	19	教職員は保護者に丁寧に対応し、いつでも相談できる雰囲気がある	94	92	2	0	8	-8	6	0	6
	20	学校ホームページを活用している（見たことがある）	49	45	4	50	55	-5	2	0	2
	21	学校Facebookを活用している（見たことがある）	52	55	-3	42	39	3	6	6	0

## 令和2年度 小笠原村立小笠原中学校 生徒授業アンケート集計結果

※表中の数字は「%」

1・2学期を通して、全教科で共通の質問		1学期		2学期	
		肯定% A+B	否定% C+D	肯定% A+B	否定% C+D
1	授業を受けることが「楽しい」と感じられる。	98	2	97	3
2	教科書やノートなど、授業に必要なものの「忘れ物」をしていない。	90	10	95	5
3	授業中の指示や決まりを守って授業を受けることができている。	97	3	96	4
4	授業で、先生の「授業を進めるスピード」は良かったと思えましたか。	91	9	91	9
5	授業で先生の「声の大きさ」や「説明」はちょうどよく分かりやすいと思えましたか。	95	5	97	3
6	授業で使う道具やワークシートなどの教材は効果的でしたか。	90	10	90	10

1・2学期を通して、5教科と4教科で質問が異なるもの（5教科）		1学期		2学期	
		肯定% A+B	否定% C+D	肯定% A+B	否定% C+D
7	「宿題」や「提出物」を期限内にきちんと提出している。	93	7	93	7
8	ノートやプリントへの記入をしっかりと行うことができている。	99	1	98	2
9	予習・復習を行い、理解や上達に努めている。	97	3	100	0
10	授業で先生の「板書」は見やすいと思えましたか。	98	2	99	1
11	授業で評価の方法について、説明がなされていきましたか。	100	0	/	/

1・2学期を通して、5教科と4教科で質問が異なるもの（4教科）		1学期		2学期	
		肯定% A+B	否定% C+D	肯定% A+B	否定% C+D
7	「作品」や「提出物」を期限内にきちんと提出している。	98	2	98	2
8	演奏、運動、制作などの活動に積極的に参加できている	100	0	100	0
9	定期考査に向けた学習に取り組んだ。	99	1	100	0
10	授業で先生の「見本」や「お手本」は分かりやすいと思えましたか。	99	1	98	2
11	授業で評価の方法について、説明がなされていきましたか。	100	0	/	/