

社会科 3年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい（時数）	評価の観点	評価規準	主な評価方法
4	<p><b>【歴史的分野】</b>                      ○4章 開国と近代日本の歩み（8）                      ・欧米諸国における産業革命や市民革命、アジア諸国の動きなどを基に、欧米諸国が近代社会を成立させてアジアへ進出したことを理解させる。                      ・開国とその影響、富国強兵・殖産興業政策、文明開化の風潮などを基に、明治維新によって近代国家の基礎が整えられて、人々の生活が大きく変化したことを理解させる。                      ・自由民権運動、大日本帝国憲法の制定、日清・日露戦争、条約改正などを基に、立憲制の国家が成立して議会政治が始まるとともに、我が国の国際的地位が向上したことを理解させる。                      ・我が国の産業革命、この時期の国民生活の変化、学問・教育・科学・芸術の発展などを基に、我が国で近代産業が発展し、近代文化が形成されたことを理解させる。                      ・工業化の進展と政治や社会の変化、明治維新の諸改革の目的、議会政治や外交の展開、近代化がもたらした文化への影響などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、欧米における近代社会の成立とアジア諸国の動き、明治維新と近代国家の形成、議会政治の始まりと国際社会との関わり、近代産業の発展と近代文化の形成について近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現させる。                      ・近代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとする態度を身に付けさせる。</p>	知識・技能	<p>欧米諸国における産業革命や市民革命、アジア諸国の動きなどを基に、欧米諸国が近代社会を成立させてアジアへ進出したことを理解している。                      ・開国とその影響、富国強兵・殖産興業政策、文明開化の風潮などを基に、明治維新によって近代国家の基礎が整えられて、人々の生活が大きく変化したことを理解している。                      自由民権運動、大日本帝国憲法の制定、日清・日露戦争、条約改正などを基に、立憲制の国家が成立して議会政治が始まるとともに、我が国の国際的地位が向上したことを理解している。                      ・我が国の産業革命、この時期の国民生活の変化、学問・教育・科学・芸術の発展などを基に、我が国で近代産業が発展し、近代文化が形成されたことを理解している。</p>	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	<p>工業化の進展と政治や社会の変化、明治維新の諸改革の目的、議会政治や外交の展開、近代化がもたらした文化への影響などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、欧米における近代社会の成立とアジア諸国の動き、明治維新と近代国家の形成、議会政治の始まりと国際社会との関わり、近代産業の発展と近代文化の形成について近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</p>	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	<p>近代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。</p>	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
5	<p>○5章 二度の世界大戦と日本（19）                      ・第一次世界大戦の背景とその影響、民族運動の高まりと国際協調の動き、我が国の国民の政治的自覚の高まりと文化の大衆化などを基に、第一次世界大戦前後の国際情勢及び我が国の動きと、大戦後に国際平和への努力がなされたことを理解させる。                      ・経済の世界的な混乱と社会問題の発生、昭和初期から第二次世界大戦の終結までの我が国の政治・外交の動き、中国などアジア諸国との関係、欧米諸国の動き、戦時下の国民の生活などを基に、軍部の台頭から戦争までの経過と、大戦が人類全体に惨禍をもたらしたことを理解させ</p>	知識・技能	<p>第一次世界大戦の背景とその影響、民族運動の高まりと国際協調の動き、我が国の国民の政治的自覚の高まりと文化の大衆化などを基に、第一次世界大戦前後の国際情勢及び我が国の動きと、大戦後に国際平和への努力がなされたことを理解している。                      経済の世界的な混乱と社会問題の発生、昭和初期から第二次世界大戦の終結までの我が国の政治・外交の動き、中国などアジア諸国との関係、欧米諸国の動き、戦時下の国民の生活などを基に、軍部の台頭から戦争までの経過と、大戦が人類全体に惨禍をもたらしたことを理解している。</p>	ワークシート 小テスト 定期考査

6	<p>る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・経済の変化の政治への影響、戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、第一次世界大戦前後の国際情勢と大衆の出現、第二次世界大戦と人類への惨禍について近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現させる。</li> <li>・近代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>・近代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとする態度を身に付けさせる。</li> </ul>	<p>思考・判断・表現</p> <p>経済の変化の政治への影響、戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、第一次世界大戦前後の国際情勢と大衆の出現、第二次世界大戦と人類への惨禍について近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>近代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。</p>	<p>ワークシート</p> <p>小テスト</p> <p>レポート</p> <p>定期考査</p>
		<p>主体的に学習に取り組む態度</p> <p>近代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。</p>	<p>ワークシート</p> <p>ノート</p> <p>行動観察</p> <p>自己評価</p>
	<p>○6章 現代の日本と世界(13)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・冷戦、我が国の民主化と再建の過程、国際社会への復帰などを基に、第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動きの中で新しい日本の建設がすすめられたことを理解させる。</li> <li>・高度経済成長、国際社会との関わり、冷戦の終結などを基に、我が国の経済や科学技術の進展によって国民の生活が向上し、国際社会において我が国の役割が大きくなってきたことを理解させる。</li> <li>・諸改革の展開と国際社会の変化、政治の展開と国民生活の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、日本の民主化と冷戦下の国際社会、日本の経済の発展とグローバル化する世界について現代の社会の様子を多面的・多角的に考察し、表現させる。</li> <li>・現代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現させる。</li> <li>・これまでの学習を踏まえ、歴史と私たちとのつながり、現在と未来の日本や世界の在り方について、課題意識をもって多面的・多角的に考察、構想し、表現させる。</li> <li>・現代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を身に付けさせる。</li> </ul>	<p>知識・技能</p> <p>冷戦、我が国の民主化と再建の過程、国際社会への復帰などを基に、第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動きの中で新しい日本の建設がすすめられたことを理解している。</p> <p>高度経済成長、国際社会との関わり、冷戦の終結などを基に、我が国の経済や科学技術の進展によって国民の生活が向上し、国際社会において我が国の役割が大きくなってきたことを理解している。</p>	<p>ワークシート</p> <p>小テスト</p> <p>定期考査</p>
		<p>思考・判断・表現</p> <p>諸改革の展開と国際社会の変化、政治の展開と国民生活の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、日本の民主化と冷戦下の国際社会、日本の経済の発展とグローバル化する世界について現代の社会の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>現代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>これまでの学習を踏まえ、歴史と私たちとのつながり、現在と未来の日本や世界の在り方について、課題意識をもって多面的・多角的に考察し、表現している。</p>	<p>ワークシート</p> <p>小テスト</p> <p>レポート</p> <p>定期考査</p>
		<p>主体的に学習に取り組む態度</p> <p>現代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</p>	<p>ワークシート</p> <p>ノート</p> <p>行動観察</p> <p>自己評価</p>
		<p>知識・技能</p> <p>現代日本の特色として少子高齢化、情報化、グローバル化などが見られることについて理解している。</p>	<p>ワークシート</p> <p>小テスト</p> <p>定期考査</p>
7	<p>【公民的分野】</p> <p>○1章1節 私たちが生きる現代社会(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代日本の特色として、グローバル化、情報化、少子高齢化などがみられることを理解する。</li> <li>・現代日本の特色が、政治、経済、国際関係に影響を与えていることに気付く。</li> </ul>	<p>思考・判断・表現</p> <p>少子高齢化、情報化、グローバル化などが現在と将来の政治、経済、国際関係などに与える影響について、位置や空間的な広がり、推移や変化などに着</p>	<p>ワークシート</p> <p>小テスト</p> <p>レポート</p>

			目しながら多面的・多角的に考察し、表現している。	定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	少子高齢化、情報化、グローバル化が政治、経済、国際関係に影響を与えていることについて、現代社会にみられる課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
	○1章2節 現代につながる伝統と文化(3) ・現代社会における文化の意義や影響を理解する。 ・我が国の伝統と文化に関心をもち、文化の継承と創造の意義に気付く。	知識・技能	現代社会における文化の意義や影響について理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	位置や空間的な広がり、推移や変化などに着目して、文化の継承と創造の意義について多面的・多角的に考察し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	私たちが生きる現代社会と文化の特色について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
	○1章3節 私たちがつくるこれからの社会(4) ・人間は本来「社会的存在」であることに着目し、社会生活における物事の決定の仕方、ルールやきまりの意義について考える。 ・現代社会をとらえる見方や考え方の基礎として、対立と合意、効率と公正などについて理解する。	知識・技能	現代社会の見方・考え方の基礎となる枠組みとして、対立と合意、効率と公正などについて理解している。また、人間は本来社会的存在であることを基に、個人の尊厳と両性の本質的平等、契約の重要性やそれを守ることの意義及び個人の責任について理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正などに着目して、社会生活における物事の決定の仕方、契約を通じた個人と社会との関係、きまりの役割について多面的・多角的に考察し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	現代社会を捉える枠組みについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
8	○2章1節 日本国憲法の成り立ちと国民主権(3) ・日本国憲法が基本的人権の尊重、国民主権及び平和主義を基本原則としていることについての理解を深める。 ・日本国及び日本国民統合の象徴としての天皇の地位と天皇の国事行為について理解する。	知識・技能	日本国憲法が基本的人権の尊重、国民主権及び平和主義を基本原則としていること、日本国及び日本国民統合の象徴としての天皇の地位と天皇の国事に関する行為について理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について多面的・多角的に考察し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査

		主体的に学習に取り組む態度	個人の尊重についての考え方や日本国憲法の基本的原則などについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
9	○3章2節 憲法が保障する基本的人権(12) ・基本的人権を守るという視点から、個人の尊重や法の意義についての理解を深める。 ・民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切であることを理解し、我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意味を考える。	知識・技能	個人の尊重についての考え方を基本的人権を中心に深め、民主的な社会生活を営むためには法に基づく政治が大切であることや、法の意義を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、基本的人権を中心とした個人の尊重の考え方や、民主的な社会生活を営むことの意義について多面的・多角的に考察し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	基本的人権を守ることや法に基づく政治の意義などについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
10	○2章3節 私たちと平和主義(4) ・日本国憲法が掲げる平和主義の考え方の背景とその意義を理解し、我が国の防衛と安全の問題について考える。 ・我が国の安全保障の現状や課題、国際社会における役割をとらえ、戦争を防止し世界平和を確立するためにどうあるべきかを考える態度を養う。	知識・技能	平和を愛する諸国民の公正と信義に信頼して、国の安全と生存を保持しようとする願い、日本が国際紛争解決の手段として戦争を放棄し、陸海空軍その他の戦力を保持しないことを決意したことについて理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、我が国の防衛・安全と世界平和を確立し実現することの意義について、多面的・多角的に考察し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	未来にむけた世界の平和の構築のために、具体的な活動に取り組んでいる人々の姿から、人間の生命の尊さ、平和の尊さを自覚し、国際社会における平和の構築などについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
	○3章1節 民主政治と日本の政治(5) ・多数決の原理とその運用の在り方について理解を深める。 ・国会を中心とする我が国の民主政治のしくみのあらましや、選挙が果たす役割を理解する。	知識・技能	議会制民主主義の意義や多数決の原理とその運用の在り方、国会を中心とする我が国の民主政治のしくみのあらましや政党の役割について理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、民主政治の推進と、公正な世論の形成や選挙など国民の政治参加との関連について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	民主政治と政治参加について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価

	<p>○3章2節 三権分立のしくみと私たちの政治参加(8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>国民の権利を守り、社会の秩序を維持するために、国会(立法)、内閣(行政)、裁判所(司法)による三権分立の原則があることを理解する。</li> <li>三権が均衡を保ち、それぞれの役割を果たしていくことの重要性に気付く。</li> </ul>	知識・技能	国会は、国権の最高機関であり、国の唯一の立法機関であることや、内閣については、我が国が議員内閣制を採用していること、法に基づく公正な裁判の保障があることについて理解している。また、三つの権利が均衡を保ちながら果たしている役割を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、将来の主権者として主体的に政治に参加することの意義や、法に基づく裁判の保障、民主的な政治と政治参加に関わる課題について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	民主的な国の政治のしくみや政治参加の方法、司法権の独立と法による裁判が憲法で保障されていることなどについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
11	<p>○3章3節 地方自治と住民の参加(8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地方自治の基本的な考え方や、地方自治体による政治のしくみを理解する。</li> <li>住民の権利や義務と関わらせて、地方自治の発展に寄与しようとする住民としての自治意識の基礎を、自ら育てることができる。</li> </ul>	知識・技能	地方自治の基本的な考え方や、首長と議会の二つの機関を中心に行われる地方自治体の政治のしくみ、住民の権利や義務について理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、地方自治体が果たしている役割や地方財政の在り方などについて多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	地方自治体で行われている実際の政治と身近な暮らしとの関連や、地域の政治に参加することの意義などについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
	<p>○4章1節 消費生活と経済活動(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な消費生活を中心に、経済活動の意義を理解する。</li> <li>流通のしくみについての理解を深め、身近な暮らしと経済活動とのつながりを考える。</li> </ul>	知識・技能	身近な消費生活を中心に、経済活動の意義や流通のしくみについて理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、個人や企業の経済活動における役割と責任や流通機構の変化について多面的・多角的に考察し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	身近な消費生活や流通のしくみと経済活動とのつながりについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
	<p>○4章2節 企業の生産のしくみと労働(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代の生産のしくみや、企業の果たす役割と責任を理解する。</li> <li>社会生活において働くことの意義や、働く人に保障された権利について理解す</li> </ul>	知識・技能	現代の生産のしくみや企業のしくみと役割、勤労の権利と義務、労働組合の意義及び労働基準法について理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、企業の経済活	ワークシート

	る。	表現	動における役割と責任や、社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について多面的・多角的に考察し、表現している。	小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	企業がもつ社会的責任や、社会の中で働くことの意義などについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
12	○4章3節 市場のしくみとはたらき(3) ・市場のしくみと市場がもつ機能について理解する。 ・価格のはたらきに注目して、市場経済の基本的な考え方を理解する。	知識・技能	市場経済の基本的な考え方や、市場における価格の決まり方と資源の配分について理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに注目して、市場メカニズムが公正にはたらくために必要な条件や制度について多面的・多角的に考察し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	市場の働きと経済について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
	○4章4節 金融のしくみと財政の役割(6) ・銀行を中心とする現代の金融機関のしくみやはたらきを理解する。 ・国民の生活と福祉の向上を図るために、財政として国や地方自治体が果たしている役割や、租税の役割について考える。	知識・技能	現代の金融のしくみやはたらき、財政及び租税の意義、国民の納税の義務について理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
12		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに注目して、金融機関の果たす役割や財政及び租税の役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	国民生活における金融機関や財政の果たす役割について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
1	○5章1節 暮らしを支える社会保障(6) ・社会保障制度のもつ意義と役割について理解する。 ・国民の生活と福祉の向上を図るために、社会資本の整備、社会保障の充実など、財政として国や地方自治体が果たしている役割について考える。	知識・技能	社会資本の整備、公害の防止など環境の保全、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、消費者の保護について、それらの意義を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに注目して、市場の働きに委ねることが難しい諸課題に関して、国や地方自治体が果たす役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	国民生活に社会保障が果たす役割について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価

	<p>○5章2節 これからの日本経済の課題(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公害の防止など環境の保全についての問題、グローバル化する国際社会における日本、地域経済の活性化など、今後の日本経済が直面する課題をとらえる。</li> <li>・今後の日本経済が抱える課題をどのように解決していけばよいのかについて、意欲的に追究する。</li> </ul>	知識・技能	公害など環境汚染や自然破壊の問題とその改善の在り方、グローバル化が進む国際社会における日本の貿易の過去と現状、地域社会の現状など、日本経済のこれからの在り方や課題の解決に向けて考えを深めていくための知識を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、環境保全の問題、グローバル化する国際社会における日本、地域経済の活性化など、これからの日本経済の在り方や課題とその解決について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	環境保全の問題、グローバル化する国際社会における日本、地域経済の活性化など、これからの日本経済の在り方や課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
2	<p>○6章1節 国際社会の平和を旨として(8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界平和の実現と人類の福祉の増大のためには、各国が相互の主権を尊重し、各国民が協力し合うことが大切であることを理解する。</li> <li>・国際協調のために、国際連合をはじめとする国際機構などが果たす役割や取り組みが大切であることをふまえ、国際社会における我が国の役割について考える。</li> </ul>	知識・技能	国際社会において、領土(領海、領空を含む。)、国家主権、国際連合の働きなどの基本的な事項を中心に、国際協調の観点から国家間の相互の主権の尊重と協力、各国民の相互理解と協及び国際連合をはじめとする国際機構などの役割が大切であることを理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、協調、持続可能性などに着目して、日本国憲法の平和主義を基に、我が国の安全と防衛、国際貢献を含む国際社会における我が国の果たすべき役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	国際社会の平和と秩序を維持していくために、国際機構が果たす役割の大切さや、よりよい社会を築いていくために、国や企業、民間団体や個人でもできる国際支援の在り方などについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価
	<p>○6章2節 国際社会が抱える課題と私たち(8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域紛争とその背景にあるものとして考えられる文化・宗教の違い、格差と貧困、子どもと女性、資源・エネルギー、地球環境問題など、国際社会が抱える課題を理解する。</li> <li>・現在の国際社会が抱えるさまざまな課題の解決のために、経済的、技術的な協力などが大切であることを理解する。</li> </ul>	知識・技能	地域紛争とその背景、地球環境、資源・エネルギー、貧困など国際社会が抱える多くの課題の解決のために、国際社会全体の経済的、技術的な協力などが大切であることを理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査
		思考・判断・表現	対立と合意、効率と公正、協調、持続可能性などに着目して、地域紛争とその背景、地球環境、資源・エネルギー、貧困など国際社会が抱える多くの課題の解決のために、我が国の果たすべき役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	国際社会の平和の維持と現代の国際社会が抱えるさまざまな課題について、現代社会に見られる課題の解決を	ワークシート ノート

		組む態度	視野に主体的に社会に関わろうとしている。	行動観察 自己評価
3	○終章 1 節 持続可能な未来の社会へ(5) ・日本国憲法の平和主義に関する理解を深め、我が国の国際貢献の在り方について考えるとともに、世界平和を確立するための熱意と協力の態度を育てる。 ・持続可能な社会を形成するという観点から、わたしたちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題を探求し、自分の考えをまとめることができる。	知識・技能		
		思考・判断・表現	社会的な見方・考え方を働かせ、私たちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題を多面的・多角的に考察、構想し、表現している。	ワークシート 小テスト レポート
		主体的に学習に取り組む態度	私たちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート ノート 行動観察 自己評価

歴史的分野(40) 公民的分野(100)