

技術科 3年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい（時数）	評価の観点	評価規準	主な評価方法
4	○情報に関する技術（10時間） ・情報と私たちの生活 ・情報通信ネットワークの利用 ・情報通信ネットワークと情報セキュリティ ・情報モラルと知的財産権 5 ・コンピュータと情報処理 6 ・デジタル作品（パワーポイント）の設計と制作 7 【ねらい】 8 情報に関する技術の基本的な知識及び技能を習得させるとともに社会に果たす役割と影響を理解する。	知識・技能	各種ソフトウェアを適切に使用し、まとめることができる。 適切なプレゼンテーション資料を適切に発表することができる。 各種ソフトウェアの使用、情報モラルについて理解している。 適切なプレゼンテーション資料を作成できる。	定期考査 提出物 製作品 行動観察 振り返りシート
		思考・判断・表現	学習を通して、自己の生活を顧みることができる。 様々な機能を利用し、パワーポイントの構成を工夫している。 コンピュータと生活とのかかわりを見い出そうとしている。	提出物 製作品 行動観察 振り返りシート
		主体的に学習に取り組む態度	生活や産業に用いられている技術に関心をもち、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。 情報モラルについて理解している。 情報について関心をもち、意欲的に学習や実習に取り組んでいる。	提出物 行動観察 振り返りシート
9	○情報に関する技術（5時間） 10 ・コンピュータ基礎理論 11 ・プログラムによる計測・制御 12 ・表計算ソフトの利用 【ねらい】 情報に関する技術の基本的な知識及び技能を習得させる。	知識・技能	各種ソフトウェアを適切に使用し、まとめることができる。 各種ソフトウェアの使用法や制御の方法、情報モラルについて理解している。	定期考査 提出物 製作品 行動観察 振り返りシート
		思考・判断・表現	様々な機能を利用し、エクセルの構成を工夫している。 コンピュータと生活とのかかわりを見い出そうとしている。	提出物 製作品 行動観察 振り返りシート
		主体的に学習に取り組む態度	情報について関心をもち、意欲的に学習や実習に取り組んでいる。	提出物 行動観察 振り返りシート
1	○情報に関する技術（3時間） 2 ・プログラミング制御 3 【ねらい】 情報に関する技術の基本的な知識及び技能を習得させる。	知識・技能	・各種ソフトウェアを適切に使用し、プログラムが稼動している。 ・各種ソフトウェアの使用法や制御の方法を理解し、プログラムを稼動することができる。	定期考査 提出物 製作品 行動観察 振り返りシート

		思考・ 判断・ 表現	<ul style="list-style-type: none"> ・プログラムの構成を工夫し、プログラムが稼動している。 ・コンピュータと生活とのかかわりを見い出そうとしている。 	提出物 製作品 行動観察 振り返り シート
		主体的 に学習 に取り組 む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・情報について関心をもち、意欲的に学習や実習に取り組んでいる。 	提出物 行動観察 振り返り シート