

技術科 1年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい（時数）	評価の観点	評価規準	主な評価方法
4	<p>○ガイダンス</p> <p>○情報に関する技術（2時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報モラル <p>【ねらい】 情報モラルを理解し適切に SNS を使用させる。</p> <p>5 ○生物育成に関する技術</p> <p>6（1時間）</p> <p>7・栽培の技術</p> <p>8・食物の育成計画</p> <p>【ねらい】 植物の栽培をとおり、栽培技術と植物の特徴を理解させる。</p> <p>○材料と加工に関する技術（7時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・材料 ・切断 ・切削 ・作業に対する安全意識を養う。 <p>【ねらい】 ・技術科で学習する内容の見通しをもち、材料と加工に関する基本的な知識を理解させる。</p>	知識・技能	<p>情報モラルを理解している。</p> <p>栽培の技術を理解している。</p> <p>材料の特徴を理解している。</p> <p>工具の使い方を理解している。</p> <p>技術と生活のかかわりを理解し、生活に活かすことができる。</p> <p>工具を使用し、正しく切断や接合ができる。</p>	<p>定期考査</p> <p>提出物</p> <p>製作品</p> <p>行動観察</p> <p>振り返りシート</p>
		思考・判断・表現	<p>学習を通して、自己の生活を顧みることができる。</p> <p>工具を工夫して使用できる。</p>	<p>提出物</p> <p>製作品</p> <p>行動観察</p> <p>振り返りシート</p>
		主体的に学習に取り組む態度	<p>生活や産業に用いられている技術に関心をもち、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。</p> <p>情報モラルについて理解している。</p> <p>安全に十分注意して、意欲的に学習や製作、栽培に取り組んでいる。</p> <p>使用工具の後片付けや実習場所の清掃を適切にできる。</p>	<p>提出物</p> <p>行動観察</p> <p>振り返りシート</p>
9	<p>○材料と加工に関する技術（15時間）</p> <p>11「木材による製作」</p> <p>12・構想（製図）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・けがき ・切断 ・切削 ・部品の検査と修正 ・作業に対する安全意識を養う。 ・組み立て ・仕上げ ・評価 ・まとめ <p>【ねらい】 材料と加工に関する基本的な技能を習得させる。 計画までの見通しをもち、計画的に製作を進める態度を養う。 作業に対する安全意識を養う。</p>	知識・技能	<p>製作の手順や工具の名称、使い方を理解している。</p> <p>キャビネット図、等角図のかき方を理解している。</p> <p>設計図への寸法記入の方法を理解している。</p> <p>仕上がり寸法線どおりに部品加工ができる。</p> <p>工具を正しく使用できる。</p> <p>表面仕上げの方法を理解し、表面を美しく仕上げることができる。</p> <p>物体をキャビネット図と等角図で正確にかくことができる。</p> <p>設計図を正しくかくことができる。</p>	<p>定期考査</p> <p>提出物</p> <p>製作品</p> <p>行動観察</p> <p>振り返りシート</p>
		思考・判断・表現	<p>作業手順を工夫している。</p> <p>加工目的に合った工具や加工法の選択ができる。</p> <p>立体を多面的に捉え、図法の特徴をつかんで作図している。</p>	<p>提出物</p> <p>製作品</p> <p>行動観察</p> <p>振り返りシート</p>

		主体的に学習に取り組む態度	安全に十分注意して、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。 使用工具の後片付けや実習場所の清掃を適切にできる。	提出物 行動観察 振り返りシート
1	○材料と加工に関する技術（5時間） ・切断 ・切削 ・作業に対する安全意識を養う。 【ねらい】 材料と加工に関する基本的な技能を習得させる。	知識・技能	工具を正しく使用できる。 美しく切断、切削できる。 各種ソフトウェアを適切に使用し、まとめることができる。 製作の手順や工具の名称、使い方を理解している。 各種ソフトウェアの使用について理解している。	定期考査 提出物 製作品 行動観察 振り返りシート
2	作業に対する安全意識を養う。	思考・判断・表現	作業手順を工夫している。 加工目的に合った工具や加工法の選択ができる。 様々な機能を利用し、レポートの構成を工夫している。	提出物 製作品 行動観察 振り返りシート
3	○情報に関する技術（5時間） ・ブラインドタッチのやり方 ・Wordの入力の練習 ・Wordの使い方 【ねらい】 キーボードに触れる機会を増やし、Wordの入力練習と使い方を習得させる。	主体的に学習に取り組む態度	安全に十分注意して、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。 使用工具の後片付けや実習場所の清掃を適切にできる。 情報について関心をもち、意欲的に学習や実習に取り組んでいる。	提出物 行動観察 振り返りシート