

理科 1年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい（時数）	評価の観点	評価規準	主な評価方法
4	【単元1】 いろいろな生物とその共通点(26) 第1章 生物の観察と分類のしかた ・生物を観察するとき、どのような特徴に注目して、どのような方法で観察すればよいか考える。 ・生物を分類するとき、どのような特徴に注目して分類することができるか考える。	知識・技能	いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察と分類のしかたについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		思考・判断・表現	生物の観察と分類のしかたについての観察、実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		主体的に学習に取り組む態度	生物の観察と分類のしかたに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査 行動観察 ノート ワーク 自己評価
5	第2章 植物の分類 ・植物を分類するときには、どのような共通点や相違点に注目すればよいか考える。 ・実や種子は、花のどのつくりと関係しているか調べる。 ・果実をつくらない植物には、果実をつくる植物と比べると、どのような特徴があるか考える。 ・種子をつくらない植物のからだのつくりとふえ方には、どのような特徴があるか調べる。 ・植物を分類するときに注目する特徴を図や表にまとめる。	知識・技能	いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、植物のからだの共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		思考・判断・表現	植物のからだの共通点と相違点についての観察、実験などを通して、いろいろな植物の共通点や相違点を見いだすとともに、植物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		主体的に学習に取り組む態度	植物のからだの共通点と相違点に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査 行動観察 ノート ワーク
6	第3章 動物の分類 ・動物を分けるとき、どのような共通点と相違点に注目すればよいか考える。 ・セキツイ動物はどのようなグループに分類できるか考える。 ・無セキツイ動物は、からだにどのような特徴があり、どのように分類できるか考える。 ・どのような表や図をつくると、動物を適切に分類できるか考える。	知識・技能	いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、動物のからだの共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		思考・判断・表現	動物のからだの共通点と相違点についての観察、実験などを通して、いろいろな動物の共通点や相違点を見いだすとともに、動物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察

		主体的に学習に取り組む態度	動物のからだの共通点と相違点に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査 行動観察 ノート ワーク 自己評価
7	【単元2】身のまわりの物質(27) 第1章身のまわりの物質とその性質 ・物体が何という物質でできているかを見分けるには、どのような方法があるか考える。 ・金属と非金属との性質のちがいを調べる。 ・さまざまな金属を見分けるには、どうしたらよいか考える。 ・見ただけでは見分けにくい粉末状の物質の種類を知るには、どのようにしたらよいか考える。	知識・技能	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、身のまわりの物質とその性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		思考・判断・表現	物質のすがたについて、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		主体的に学習に取り組む態度	物質のすがたに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査 行動観察 ノート ワーク 自己評価
8	第2章 気体の性質 ・身のまわりの気体にはどのような性質があるか調べる。 ・気体の性質によって、気体の集め方はどのように変えたらよいか考える。	知識・技能	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、気体の発生とその性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		思考・判断・表現	物質のすがたについて、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		主体的に学習に取り組む態度	物質のすがたに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査 行動観察 ノート ワーク 自己評価
9	第3章 水溶液の性質 ・物質が水にとけるとは、どのようなことになるか考える。 ・水にとけている溶質をとり出すため、水を蒸発させる以外にどのような方法があるか調べる。	知識・技能	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、水溶液についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		思考・判断・表現	水溶液について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察

10		主体的に学習に取り組む態度	水溶液に関する事物・現象に進んでかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査 行動観察 ノート ワーク 自己評価
	第4章 物質の姿と状態変化 ・身のまわりの物質も水のように姿を変えるか考える。 ・物質が状態変化するとき、体積や質量はどうなるか調べる。 ・液体どうしが混じり合った混合物を分けるには、どのようにすればよいか調べる。	知識・技能	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、状態変化と熱、物質の融点と沸点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		思考・判断・表現	状態変化について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見だして表現しているなど、科学的に探究している。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		主体的に学習に取り組む態度	状態変化に関する事物・現象に進んでかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査 行動観察 ノート ワーク 自己評価
11	【単元3】身のまわりの現象(26) 第1章 光の世界 ・物体を見ることができるとき、光はどのように目に届いているか考える。 ・光が鏡などの物体で反射するとき、光はどのように進むか調べる。 ・光が透明な物体を通りぬけると、光はどのように進むか調べる。 ・凸レンズによる像のでき方には、どのような決まりがあるか調べる。	知識・技能	光に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら、光の反射や屈折、凸レンズのはたらきなどについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		思考・判断・表現	光について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、光の反射や屈折、凸レンズのはたらきから規則性や関係性を見だして表現しているなど、科学的に探究している。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		主体的に学習に取り組む態度	光に関する事物・現象に進んでかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査 行動観察 ノート ワーク 自己評価
	第2章 音の世界 ・振動している物体から出ている音は、どのように伝わるか考える。 ・音の大きさや高さや音源の振動には、どのような関係があるか調べる。	知識・技能	音に関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、音の性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
	思考・判断・表現	音について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、音の性質の関係性や規則性を見だして表現しているなど、科学的に探究している。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察	

12		主体的に学習に取り組む態度	音に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査 行動観察 ノート ワーク 自己評価
	第3章 力の世界 ・力は、どのようなはたらきをするか考える。 ・ばねを引く力とばねののびには、どのような関係があるか調べる。 ・物体にはたらく力は、どのように表すことができるか考える。 ・2つの力が1つの物体にはたらいているのに物体が動かないとき、2つの力にはどのような関係があるか調べる。	知識・技能	力のはたらきに関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、力のはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
1		思考・判断・表現	力のはたらきについて、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、力のはたらきの規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		主体的に学習に取り組む態度	力のはたらきに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査 行動観察 ノート ワーク 自己評価
2	単元4 大地の変化(26) 第1章 火をふく大地 ・身近な地形や地層、岩石を観察し、その特徴を記録する。 ・マグマの性質と火山の形のどんな関係があるのか考える。 ・火山灰がどのような物でできているのか調べる。 ・火成岩の色やつくりについて調べ、ちがいがなぜ生じるか考える。(小笠原学習) ・火山とともにくらすために、大切なことは何か考える。	知識・技能	大地のなり立ちと変化を地表に見られるさまざまな事物・現象と関連付けながら、身近な地形や地層、岩石の観察についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		思考・判断・表現	身近な地形や地層、岩石の観察について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、地層の重なり方や広がり方の規則性などを見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		主体的に学習に取り組む態度	身近な地形や地層、岩石の観察に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査 行動観察 ノート ワーク 自己評価
	第2章 動き続ける大地 ・震源で発生したゆれが、どのようにして伝わるか調べる。 ・地震は、どのようなところでどのようにして起こるか考える。 ・地震によって起こる被害を最小限におさえるためにはどのようなことが必要か考える。	知識・技能	大地のなり立ちと変化を地表に見られるさまざまな事物・現象と関連付けながら、火山活動と火成岩、自然のめぐみと火山災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		思考・判断・表現	火山、自然のめぐみと火山災害について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、地下のマグマの	小テスト 定期考査 レポート

3			性質と火山の形との関係性, 自然のめぐみや火山災害の火山活動のしくみとの関係性などを見いだして表現しているなど, 科学的に探究している。	行動観察
		主体的に学習に取り組む態度	火山, 自然のめぐみと火山災害に関する事物・現象に進んでかかわり, 見通しをもったりふり返ったりするなど, 科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査 行動観察 ノート ワーク 自己評価
	第3章 地層から読みとる大地の変化 ・れき, 砂, 泥がどのようにして地層をつくるか考える。 ・それぞれの堆積岩にどのような特徴があるか調べる。 ・地層や化石から, どのようなことがわかるか考える。 ・海底でできた地層が見られる山脈や山地は, どのような力で作られるか考える。 ・地層から大地の歴史を知るには, どのようなことを調べてまとめればよいか考える。	知識・技能	大地のなり立ちと変化を地表で見られるさまざまな事物・現象と関連付けながら, 地震の伝わり方と地球内部のはたらき, 地震災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解するとともに, 科学的に探究するために必要な観察, 実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
		思考・判断・表現	地震, 地震災害について, 問題を見いだし見通しをもって観察, 実験などを行い, 地震の原因と地球内部のはたらきとの関係性, 地震災害と地震発生のしくみとの関係性などを見いだして表現しているなど, 科学的に探究している。	小テスト 定期考査 レポート 行動観察
	主体的に学習に取り組む態度	地震, 地震災害に関する事物・現象に進んでかかわり, 見通しをもったりふり返ったりするなど, 科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査 行動観察 ノート ワーク 自己評価	