



# 小笠原村立小笠原中学校 学校だより

令和8年1月9日 第9号  
小笠原村立小笠原中学校  
校長 武内 亮

学校ホームページ

<https://www.ogachu.ogasawara.ed.jp>



学校フェイスブック

<https://www.facebook.com/ogasawara.jhs>



## 教育目標を達成できる人に ～正義の味方 と 悪の組織～

校長 武内 亮

夏休みと比較すると短いですが、2週間のまとまった休みである冬休みが終わりました。家族や親戚などゆっくりと過ごす団らの時間、年末年始の生活を通じて伝統的な文化に触れる時間はあったでしょうか。前向きに3学期の学校生活を送れるよう、心身のリフレッシュができた休みとなっていたら嬉しいです。

さて、2 学期の終業式では、スライドを用いて、「結果は気にしない、考える練習である」ことを事前に伝えた上で、A と B はどんな人(グループ)か想像して、「自分だったらどちらの方が理想か」もしくは「今の自分はどちらにより近いか」を考えてみるという時間を取りました。初めてご覧になる皆様も、どちらが理想か?考えてみてください。

	A	B
目標	自分自身の具体的目標がなく、相手の夢を阻止するのが生きがい	大きな夢・志・野望があり、目標達成のため研究を怠らない
反省	1回負けただけで落ち込む	失敗を怖がらず、へこたれない
行動	何かトラブルが起ってから行動する。 単独行動で素性を隠し、人がついてこない	先手先手で仕掛け、日々努力を重ねる。隠し事なく 支え合い、組織で行動し、仲間割れしない
感情	常に怒っている	大笑いしている

もちろんとらえ方や言い方の問題もありますが、実は、「A は正義の味方」「B は悪の組織」なのだそうです。組織的な犯罪などをイメージすると、確かに B の要素の一部をもっている場合があったり、アニメなどで主人公が A の要素、対立する組織が B の要素をもっていたりすることはわかる気がします。

生徒たちも「へええと感心した」、「ある意味での賢さは必要なんだな」、「なんだか複雑な気分になった」など様々な感想をもてたようです。アニメなどの世界観から身近に感じることできた生徒が多いようです。

大人からみても、一つひとつの現象をとらえる時と、全体を俯瞰してみる時のギャップに驚きます。また、「確かにそうかも」と納得してその話題を忘れてしまう方もいるでしょうが、「その行動・言動などの瞬間の『正しさ』の判断は難しい」こと、「継続して全体をとらえることの大切さ」などに目を向ける方もいらっしゃるでしょう。

なぜこの話を終業式にしたかという、これは、「人権」というものについて考える難しさとリンクしているからです。本校では今年度・来年度と東京都の人権尊重教育推進校に指定されています。私は全校朝礼や様々な行事において講話を行います。その機会を通じ、本校の教育目標にある「よく学び、考え、行動する人」を意識すること、そして考えることで「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができるようになる」ことを目指すことを考えています。

これまでに、「大阪万博」「芽ネギ農園」のような、一見すると中学校の校長が話す内容には見えないことも話をし、生徒に伝えてきました。そういった話題を取り上げて『1つの視点から伝えられたことを正解と決めつけずに、多面的に物事を見て分析することが大切』『できる人からしか学べないのではなく、できないからこそ学び・工夫し、弱点を補うイノベーションが起ること』などを話してきました。これからも、生徒が少しでも世の中や物事、そして人権について深く考えるきっかけをつかめるように内容を検討していきます。

今年度の残りの登校日数は各学年 50 日前後となります。少しでも充実した学校生活が過ごせるよう、そして教育目標を達成できるよう、教職員一同精力的に取り組んでいきたいと考えています。保護者・地域・関係者の皆様、3学期もよろしくお願いいたします。

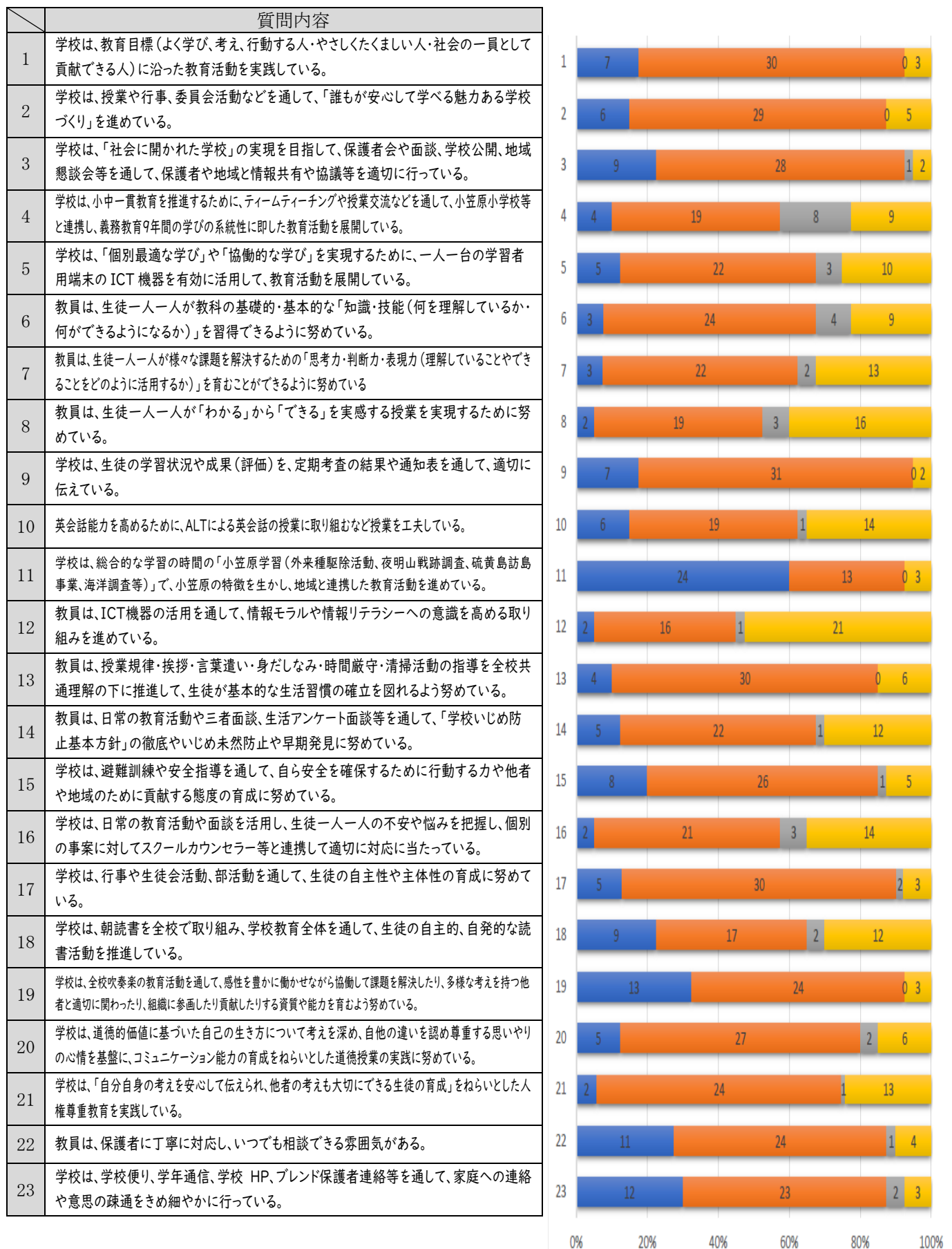


# 令和7年度学校評価

副校長 武田 悠

小笠原中学校の教育活動のさらなる充実を目指し、今年度も「学校評価アンケート」を実施し、保護者の皆様にご協力いただきました。ご多用の中、多くのご家庭からご提出をいただきました。大変ありがとうございました。以下に数値の結果をご報告いたします。また、「昨年度より改善された点、良くなったと思われる点」「まだ努力を要すると思われる点、改善に向けて努力してほしい点」についてもご意見をお寄せいただきました。3月の保護者会で、改めてご報告させていただく予定です。

■ A …とても思う ■ B …そう思う ■ C …そう思わない ■ D …わからない、答えられない (表の数値は人数です)



# 総合発表会

12月9日(火)に総合発表会を実施しました。各学年の発表について紹介いたします。

## 第1学年

### 1学年

1学期に実施した外来種駆除活動・ミカンコミバエの話を通して「小笠原諸島の外来種について」、また、2学期に実施した「働く人の話を聞く会」を通して学んだキャリア学習の発表を行いました。中学校に入学し、全校生徒の前でプレゼンテーションをすることは初めての経験となりましたが、緊張しながらも臨機応変に行動し、今できる1番よい発表ができていました。また、自分たちが今向き合っている学習がどのように繋がっていくか、上級生の発表を聞くことから大きな学びがあったかと思えます。2年後、9年間の小笠原学習を見つめ、自分なりに想いをもって発表するみなさんの姿を期待しています。



## 第2学年

### 2学年

6月の硫黄島訪島事業を通しての平和学習、10月の職場体験を通してのキャリア学習についての発表をしました。

職場体験の発表では、各事業所での経験から感じた「働くうえで大切なこと」や「働くとはどういうことか」について発表しました。また、硫黄島訪島事業の平和学習では、平和について学習したことを会場のみなさんと共有し、新たな学びへとつながりました。

これらの学習を通して、自分の未来を考えるとともに、小笠原や日本、そして世界へと目を向けて行動していくことを期待しています。



## 第3学年

### 3学年

「発信する」をテーマに総合的な学習を進めてきました。総合発表会では修学旅行の万博や企業訪問でのプレゼンテーションをはじめとする様々な場面で学んだ発信の仕方について思い返しながら、「修学旅行における学びや思い出」「9年間の小笠原学習のまとめ」の2つのテーマをもとに発表しました。

海をはじめとする小笠原の自然、戦争の歴史、平和への願い、島に伝わる様々な文化、島民の方々の繋がりやあたたかさなど、自分たちの体験もふまえながら語った生徒たちの思いを感じていただけたら幸いです。また、保護者の方々や地域の方々をはじめ、これまでの様々な学習にご協力していただいたことに、改めて感謝申し上げます。



## PTA こども餅つき大会

副校長 武田 悠

12月14日(日)に PTA こども餅つき大会が行われました。あいにくの雨模様でしたが、旧体育館での学年も元気よく楽しそうに餅つきを行い、つきたてのお餅を美味しくいただきました。

事前の準備から片付けまでご協力をいただきました校外生活部の皆様、当日お手伝いいただきました保護者・地域の皆様、本当にありがとうございました。



## 「島塩プリン～世界に誇れる輝く海からの贈り物～」

養護教諭

2学期の補食給食が11月27日(木)に実施されました。今回は、島の塩を使用した「島塩プリン」でした。小笠原の塩は、まろやかな塩味と深い旨み、そして透明感のある後味が特徴で、料理の味を引き立て、「料理人のための塩」としても高く評価されています。

校内放送で、補食給食の目的と、小笠原の塩の特徴を伝えた後、実食。各教室では、塩味について話をしたり、「おいしかった。」「まろやかで美味しい。」などの感想を言い合ったり、大喜びでした。

いつまでも小笠原の塩がたくさんの人に愛されるように、美しい海を大切にしてほしいと思います。

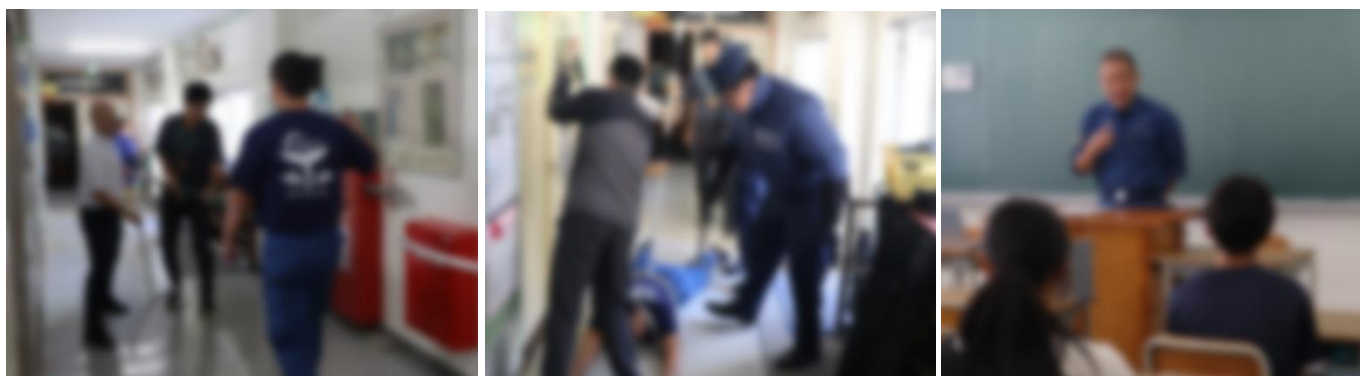


## 不審者対応避難訓練

安全教育担当

12月8日(月)に小笠原警察署のご協力のもと、不審者対応訓練を実施しました。不審者役の警察官が校内に侵入し教員が対応する中、生徒は校内の放送を聞き教室への侵入を防ぐバリケードを作りました。バリケードは机や椅子をドア側に寄せて積み上げて作ります。どの学年もスムーズに作り、対応することができていました。

小笠原警察署の方の講話では、日々の避難訓練の大切さや日本の避難訓練の素晴らしさ、実際に不審者が来たらどのような対応をすればよいのかを具体的に聞きました。



## 積極的なボランティア活動を通じた学びと成長

副校長 武田 悠

本校では、自然豊かな地域と連携した特色ある学習を大切にしており、小笠原ならではの環境を生かした“体験を通じた学び”を重視しています。

中でも委員会活動では、地域の方々と協力して行う海岸清掃をはじめ、様々なボランティア活動に積極的に取り組むことで、生徒たちは自然の大切さや地域に貢献する喜びを実感しています。

こうした活動は、単に清掃や作業をするだけでなく、「自分たちの行動が誰かの役に立つ」という経験を通して、思いやりや責任感を育む貴重な機会となっています。また、地域に学びを広げ、地域から学びを受け取ることで、仲間と協力しながら課題に向き合う姿勢や、社会の一員として主体的に生きていく力を育てています。

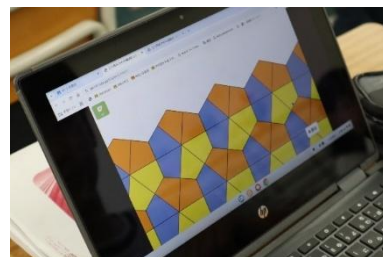


## 母島小中学校とのオンライン合同授業

副校長 武田 悠

11月26日(水)に、1年生の数学において母島小中学校との合同授業(オンライン)が行われました。「正六角形を同じ形で敷き詰めて、模様を作ろう」というめあてに向かって、アプリケーションソフトを使いながら自分なりの工夫を活かした模様づくりに取り組みました。どの生徒も一人1つは自分らしさあふれる模様が作れて嬉しそうでした。

父島母島両校の教員の連携で生まれた今回の授業。双方の生徒が笑顔になれる非常に素晴らしい取組でした。今後も様々な教科の学習や行事等で両校の交流の場を増やしていきたいと考えています。



## おが中の教室から ～おが中授業紹介コーナー～



### 家庭科授業紹介

今年度、1・2年生の家庭科の授業でデジタル教材を導入しました。

1年生は「ミルミル献立作成」を活用し、写真から料理を選んで献立を立てています。このツールを使うと、選んだ献立の栄養素も自動で計算されます。生徒たちは栄養バランスだけでなく、彩りや調理方法、季節感を考慮して献立を工夫しました。

2年生では「デジタル平面計画」を使い、間取りを作成しています。このツールでは家具の配置や窓・ドアの追加も簡単にできます。生徒たちは安全で安心な住まいを考えながら間取りを工夫しました。

紙での取組だった昨年度に比べ、デジタル教材の導入で作業時間が短縮され、友達の意見を聞く時間や完成したものを発表する時間が増えました。今後も生徒が楽しみながら学べる授業を目指して工夫を続けていきます。



### 英語科授業紹介

1年生の授業では、ある程度学習内容が積み重なってきた2学期中盤以降から1分間会話を続ける取組を行っています。単純に質問に答え、同じ内容を聞き返すだけではなく、相手の答えに反応して驚いてみたり、復唱して相手の言っていることを受け止めていると示してみたりと、会話のキャッチボールを続けることを目指しています。授業で大切にしているのは間違いを恐れずにひとまずやってみること。練習のあとにはくじ引きで当たったペアでの全体発表があります。当たるとみんな悲鳴をあげますが、なんだかんだワイワイ楽しく練習しています。



# 人権尊重教育ニュース

## ～ 人権作文コンクール表彰 ～

担当

1学期末から夏休みに取り組んだ人権作文について、「小笠原村人権作文コンテスト」に出品しました。選考の結果、1年生 さんの「言葉の力と甲子園」が最優秀賞、2年生 さんの「違いを認め合える社会を目指して」が優秀賞に選ばれました。また、 さんの作品は、「全国中学生人権作文コンテスト東京都大会」に推薦され、奨励賞を受賞しました。おめでとうございます。

今回、作文に取り組んだすべての生徒の作品から、人権問題に対して当事者意識をもち、「今の自分に何ができるか」、「何かしなくては」という強い気持ちが伝わってきました。作文を通して考えたことをきっかけに、今後も様々な問題に対して考えることを続けていってほしいと思います。

## 1月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
			1	2	3	4
5	6	7	8 冬季休業日終	9 始業式 発育測定 自転車安全点検 安全指導 ロードレース大会 事前検診 (希望者)	10	11
12 成人の日	13 生徒会朝礼 役員会・各種委員会 小中交流百人一首大会 (1年生)	14 食育講話 芝生の日	15 SC勤務日 夜明山戦跡調査 事前学習3・4校時 (1年生)	16 夜明山戦跡調査 (1年生)	17 第3回数学検定	18 ロードレース大会
19 振替休業日	20 6年生部活動体験始	21 お弁当の日	22	23 SC勤務日 夜明山戦跡調査 予備日 (1年生) 6年生部活動体験終	24 第3回英語検定	25 ロードレース大会予備日
26 都立推薦入試 6時間授業	27 都立推薦入試	28	29 役員会・各種委員会 中央委員会	30	31 第3回漢字検定	

### 2月の主な予定

- ・2月 2日 (月) …学校朝礼 安全指導 自転車安全点検 都立推薦入試合格発表
- ・2月 3日 (水) …学校公開・展示始
- ・2月 5日 (木) …避難訓練
- ・2月 6日 (金) …食育講話
- ・2月 7日 (土) …土曜授業日 道徳授業地区公開講座・意見交換会 学校公開 (終)
- ・2月 9日 (月) …6時間授業 ESAT-J YEAR1 YEAR2 (1・2年生)
- ・2月10日 (火) …お弁当の日
- ・2月12日 (木) …SC勤務日
- ・2月13日 (金) …海洋調査事前講義 (1年生)
- ・2月16日 (月) …海洋調査 (1年生)
- ・2月21日 (土) …都立高校一次選抜試験
- ・2月25日 (水)～2月27日 (金) …学年末考査
- ・2月26日 (金) …SC勤務日