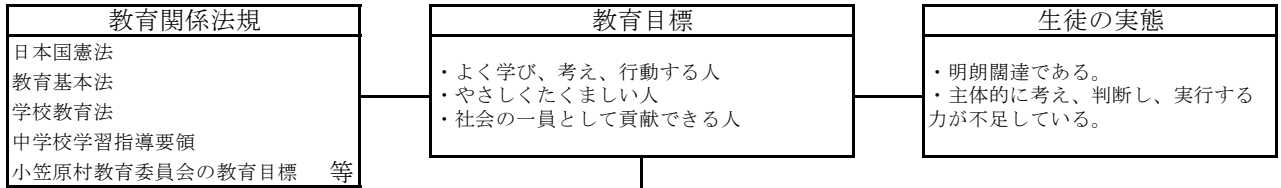


令和4年度 キャリア教育 全体計画

小笠原村立小笠原中学校



育てたい生徒

「グローバルな視点で物事を考え、行動できる生徒」

- ・物事を客観的な資料等に基づいて多様な視点から考え、自信をもって自らの意見や主張を発表できる生徒
- ・自らを冷静に見つめ、人の気持ちや立場を深く考えながら、公正な判断に基づいて行動できる生徒
- ・自らの力をより高く伸ばそうとする向上心を持ち、その力を進んで地域や社会のために役立てようとする生徒

キャリア教育重点目標

- ・自己の個性や適性を理解し、主体的に進路を選択する能力や態度を育てる。
- ・望ましい勤労観、職業観を身に付けさせる。
- ・体験的な学習の充実させる。

キャリア教育において育成する能力・態度

- ・「生きる力」を身に付けそれぞれが直面するであろう課題に柔軟に対応し、社会人・職業人として自立していくことができるように育てる。
- ・小笠原村キャリア・パスポート「島っ子ファイル」を活用して、自己評価を行うとともに、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現につなぐ。

人間関係形成 社会形成能力	自己理解 自己管理能力	課題対応能力	キャリア プランニング能力
------------------	----------------	--------	------------------

特別活動

- ・集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。

各学年の目標

〔第1学年〕 ・自分の個性や適性を知り、それを伸ばすとともに将来について主体的に考える態度を養う。 ・集団の一員としての役割を理解し、それを果たそうとする態度を養う。	〔第2学年〕 ・自分を知り、人の意見をしっかり聞き考えることのできる力を養う。 ・自分の将来を真剣に考え、積極的に学習する態度を養う。	〔第3学年〕 ・主体的に、自分にふさわしい卒業後の進路選択をする能力や態度を養う。 ・自分の将来についての展望をもち、積極的に学習する態度を養う。また、自己実現を図る意欲を育む。
---	---	---

各教科との関連	
国語	作品を読むことを通して、豊かな人間性を育み、生涯を通じて学んでいく強い意志を育てる。
社会	個人と社会との関わりを中心に理解を深め、現代社会についての見方や考え方の基礎を養うとともに、社会の諸問題に着目させ、自ら考えようとする態度を育てる。
数学	日常生活で数学を利用する活動において、基礎・基本的技能の習得を図り、課題解決できる力を養う。
理科	科学技術の発展と人間生活との関わりについて認識を深め、科学的に考える態度を養う。
音楽	音楽と社会との関わりを理解させるとともに、生涯にわたり音楽に親しむ態度を育てる。
美術	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的能力を伸ばし、豊かな情操を養う。
体育	心と体を一体としてとらえ、生涯を通じて健康で明るく豊かな生活が送れるように改善していく資質や能力を育てる。
技術 家庭	技：技術と社会や環境との関わりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる。 家：生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を育てる。
外国語	様々な国の言語や文化について理解を深めるとともに、外国語を通して積極的にコミュニケーションを図る態度とコミュニケーション能力の基礎を養う。

総合的な学習の時間

- ・自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成する。

道徳科

- ・挑戦を続ける人の生き方を学ぶ。
- ・コミュニケーションの大切さを考える。
- ・様々な問題を自分のこととして考える。

特色ある教育活動

- ・全校生徒による吹奏楽の活動を行うことで、情操教育及び協力的、創造的な力を育成する。
- ・英語におけるコミュニケーション能力の向上を図る。
- ・全校で朝の一斉読書活動を行い、生徒の主体的で深い学びを実現させるための基盤作りを行う。
- ・母島中学校、小笠原小学校、小笠原高等学校と異種校間で交流を行い相互理解を深め学校を尊重しようとする態度を育む。
- ・地域の機関と連携を密にし、調査及び知識習得学習やボランティア活動を行い、他人との関係性、社会との関係性、自然環境との関係性を認識し、「関わり」「つながり」を尊重できる人間性を育む。
- ・学習習慣を定着させるために自習時間を確保し、自主的に学習に取り組む態度を育成する。

令和4年度 キャリア教育 指導計画

小笠原村立小笠原中学校

月	学校行事	進路学習通信の予定	1年テーマ 「進路探索をはじめよう」	2年テーマ 「進路計画を立てよう」	3年テーマ 「進路選択をしよう」
4月	入学式 始業式	学習通信1号 ①なぜ学ぶのか ②連休中の学習について考えよう	■学ぶことの意味・目的（冊子「学習の手引き」）		
			○学年の目標（「島っ子ファイル」）		
5月	修学旅行	学習通信2号 ①学習の仕方 ②学習計画の立て方	■「家庭学習の仕方を考えよう」（GW学習記録プログラム）		
			★上級学校訪問に向けて		
6月	母島移動教室 硫黄島訪島事業 期末考査	学習通信3号 ①自己を知る ②期末考査結果から	★進路選択に向けて ★上級学校訪問 ★企業等訪問		
			★上級学校訪問報告会 ★進路選択について ★小笠原高校訪問 ○第1回進路説明会		
			■学習計画の立て方（テスト計画等）		
			■学習計画、定期考査の反省・見直し		
7月	遠泳大会 終業式	学習通信4号 ①上級学校について ②長期休業を充実させよう	○三者面談		
			■夏季休業中の学習について		
8月	始業式		★上級学校調べ（夏季休業中課題）		
9月	連合運動会	学習通信5号 ①働くとは	○三者面談		
			■「家庭学習の仕方を見直そう」		
10月	中間考査	学習通信6号 ①職業について	○第2回進路説明会		
			○中間振り返り（「島っ子ファイル」）		
			■学習計画の立て方（テスト計画等）		
			■学習計画、定期考査の反省・見直し		
11月	期末考査	学習通信7号 ①入試について	★働く意義	★職場について ★職場体験事前学習	★進路決定に向けて
			■学習計画の立て方（テスト計画等）		
			■学習計画、定期考査の反省・見直し		
12月	職場体験 終業式	学習通信8号 ①入試について ②期末考査結果から	★自己理解 ★働く意義 ★職業調べ ★職業調べレポート作成（冬季休業中課題）	★職場体験（3日間） ★職場体験事後学習 ★職場体験学習報告会	★進路の実現に向けて
			■冬季休業中の学習について		
			○三者面談		
1月	始業式	学習通信9号 ①進路選択	★職業調べ発表会 ★働く人の話を聞く会	★上級学校訪問に向けて	★進路の実現に向けて ★面接練習
2月	学年末考査	学習通信10号 ①将来を見据えて	■学習計画の立て方（テスト計画等）		
3月	卒業式 修了式	学習通信11号 ①進級するに当たって	■学習計画、定期考査の反省・見直し		
			○三者面談		
			○学年の振り返り（「島っ子ファイル」）		