

技術科 2年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい（時数）	評価の観点	評価規準	主な評価方法
4	○ガイダンス ○情報に関する技術（1時間） ・情報モラル 【ねらい】 情報モラルを理解し適切に SNS を使用させる。	知識・技能	情報モラルを理解している。 材料の特徴を理解している。 工具の使い方を理解している。 技術と生活のかかわりを理解し、生活に活かすことができる。 工具を使用し、正しく切断や接合ができる。	定期考査 提出物 製作品 行動観察 振り返りシート
5	○材料と加工に関する技術（9時間） 「木材による製作」 ・構想（製図） ・けがき ・切断 ・切削		製作の手順や工具の名称、使い方を理解している。 仕上がり寸法線どおりに部品加工ができる。 工具を正しく使用できる。	
6	・部品の検査と修正	思考・判断・表現	学習を通して、自己の生活を顧みることができる。 工具を工夫して使用できる。 作業手順を工夫している。 加工目的に合った工具や加工法の選択ができる。	提出物 製作品 行動観察 振り返りシート
7	・作業に対する安全意識を養う。			
8	・組み立て ・仕上げ ・評価 ・まとめ 【ねらい】 材料と加工に関する基本的な技能を習得させる。 ・計画までの見通しをもち、計画的に製作を進める態度を養う。 ・作業に対する安全意識を養う。	主体的に学習に取り組む態度	生活や産業に用いられている技術に関心をもち、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。 情報モラルについて理解している。 安全に十分注意して、意欲的に学習や製作、栽培に取り組んでいる。 使用工具の後片付けや実習場所の清掃を適切にできる。	提出物 行動観察 振り返りシート
9	○エネルギー変換に関する技術（15時間）	知識・技能	電気エネルギーの変換について理解し、安全な取扱いができる。 発電、送電の仕組みや新しい発電方法について理解している。 エネルギーの安全な利用法を理解している。 エネルギー変換機器の仕組みを理解している。	定期考査 提出物 製作品 行動観察 振り返りシート
10	・電気エネルギーの利用	思考・判断・表現	効果的に作業を進めることができる。 新しい技術やエネルギーを想像することができる。 授業で学んだ技術を生活に適用することができる。	提出物 製作品 行動観察 振り返りシート
11	・動力の利用			
12	・エネルギー変換の実際 ・エネルギー変換に関する技術の評価・活用 【ねらい】 エネルギー変換機器の仕組みや保守点検・漏電について理解する。 エネルギー変換に関する技術の適切な評価、活用について考える。	主体的に学習に取り組む態度	安全に十分注意して、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。 身の回りの電気機器、エネルギー変換技術に関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいる。	提出物 行動観察 振り返りシート

<p>1</p> <p>○エネルギー変換に関する技術 (5時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電気エネルギーの利用</li> <li>・動力の利用</li> <li>・エネルギー変換の実際</li> <li>・テーブルタップの製作</li> </ul> <p>2</p> <p>【ねらい】</p> <p>3</p> <p>エネルギー変換機器の仕組みや保守点検・漏電について理解する。 作業などの実習を通し、電気回路の配線、調整ができるようになる。</p> <p>○情報に関する技術 (5時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Wordを使用して、レポートを作成する。</li> </ul> <p>【ねらい】</p> <p>ソフトの機能や、特徴を理解し、使い方を習得させる。</p>	<p>知識・技能</p> <p>電気エネルギーの変換について理解し、安全な取扱いができる。 正しい手順で部品を加工することができる。 工具の適切な取扱いができる。 各種ソフトウェアを適切に使用し、まとめることができる。 エネルギーの安全な利用法を理解している。 エネルギー変換機器の仕組みを理解している。 各部品のはたらきや製作の手順、工具の名称、使い方を理解している。 各種ソフトウェアの使用について理解している。</p> <p>思考・判断・表現</p> <p>効果的に作業を進めることができる。 授業で学んだ技術を生活に適用することができる。 様々な機能を利用し、レポートの構成を工夫している。</p> <p>主体的に学習に取り組む態度</p> <p>安全に十分注意して、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。 使用工具の後片付けや実習場所の清掃を適切に行う。 身の回りの電気機器、エネルギー変換技術に関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。 情報について関心を持ち、意欲的に学習や実習に取り組んでいる。</p>	<p>定期考査 提出物 製作品 行動観察 振り返りシート</p> <p>提出物 製作品 行動観察 振り返りシート</p> <p>提出物 行動観察 振り返りシート</p>
--	--	--